

**1. Spojte slova a obrázky.**

[Odkaz na výukové video](http://trvaly-pobyt.cestina-pro-cizince.cz/index.php?p=byt&amp;hl=cs_CZ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) plyn | b) elektřina | c) voda d) vodoměr | e) elektroměr | f) plynoměr |
| g) odečet | h) papír (lístek) | ch) dveře i) číslo | j) jméno |  |

1) 2) 3) 4)









6)



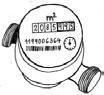


5)

7) 8) 10) 11)







9)







**2. Dívejte se na video a poslouchejte. Která slova slyšíte? Označte.**

a) b) c) d) e)

g) h)





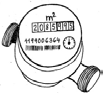


ch)



f)





i) j)







**3. Dívejte se na video a poslouchejte. Je to pravda?**

1. Muž pracuje do 18:00.
2. Muž musí napsat na papír jenom svoje jméno a číslo plynoměru.
3. Muž musí dát papír na dveře od domu.
4. Muž nechápe, co musí dělat.
5. Žena muži vysvětlí, co musí dělat.

ANO NE

* 1. Už to chápu. b) Nevíte, co mám dělat? c) Já vám to vysvětlím.



**4. Dívejte se na video, poslouchejte a doplňte do dialogu.**

[Odkaz na výukové video](http://trvaly-pobyt.cestina-pro-cizince.cz/index.php?p=byt&amp;hl=cs_CZ)

d) Já tomu pořád nerozumím.

A: Prosím vás, já jsem do šesti v práci, 1) ? B: Já jsem taky v práci, v tuhle dobu není nikdo doma. Napište ta čísla na papír a dejte to na dveře.

A: A tam napíšu jméno a číslo a potom co ještě?

B: To první číslo je číslo plynoměru a to druhé je, kolik plynu jste spotřeboval.

A: 2) .

B: Tak pojďte, 3) . Ukažte mi, kde máte plynoměr. Mhhm, mhhm, jo. Napíšete tam tohle číslo a tohle číslo.

A: Aha, 4) . Děkuju a nezlobte se. B: No, za málo.

**DŮLEŽITÉ VĚTY: Nevíte, co mám dělat?**

**Já tomu nerozumím. / Já to nechápu.**

**Už tomu rozumím. / Už to chápu.**

**5. Čtěte oznámení. Když nerozumíte, zeptejte se učitele.**

